

開講講演

庵功雄 一橋大学国際教育交流センター教授

「日本語教育文法から見た「は」と「が」

—「は」と「が」はこんなに簡単だった!—

「は」と「が」は教師と学習者双方から難しいと考えられているが、使い分けの規則は極めて簡単です。本講座では、「は」と「が」の使い分けの原則と、「は」と「が」の教育において重視すべき点について考えます。



平高史也 慶応義塾大学教授

日本語教育史



<受講生の声>

各時代での日本語の役割を学ぶ中で、今一度、自分が日本語教師になる意味を考えました。深い授業でした。

なかなか目にするできない資料が見られて貴重な体験ができました。

神吉宇一 武蔵野大学准教授

日本語教育学会副会長

多文化共生施策



<受講生の声>

日本語教育はどうあるべきかについて考えさせられました。日本の施策と今後の日本語教育を知ることは日本語教師にとって必須だと思います。日本語教育の現状がつかめる授業でした。

日本語教育概論 I

和田貴子 名古屋YWCA 講師

社会・文化・地域

日本語教育概論 II

山田敏弘 岐阜大学教授

言語政策 世界と日本

崔正美 名古屋国際学園講師

カースティ 祖父江

日本福祉大学 日本語教育センター副センター長



共通言語としての

日本語

★当講座修了生による講義

村上京子 名古屋大学名誉教授

ことばと教育の心理学



<受講生の声>

ことばの習得の過程がよくわかりました。本当に面白い授業でした。子育てする前に聞きたかったです。

第二言語習得

坂本正 名古屋外国語大学教授
南山大学名誉教授

言語と社会

山田敏弘 岐阜大学教授

社会言語学 II



<受講生の声>

方言の分布や境界線について知ることができて面白かったです。

社会言語学 I

多門靖容 愛知学院大学教授

異文化コミュニケーション

野口朋香 愛知学院大学准教授

言語

益岡隆志 関西外国語大学教授

神戸市外国語大学名誉教授

文法



<受講生の声>

日本語がこれほどにまで面白いと思いませんでした。先生ほどわかりやすい授業は受けたことがありません。

回を重ねるごとに日本語への興味がわいてきました。

対照言語学 日中

荒川清秀 愛知大学教授

対照言語学 日韓

李澤熊 名古屋大学准教授

糸山洋介 南山大学教授

意味論

意味分析

言語学



<受講生の声>

日本語学習者が混乱しやすい語彙や意味を日本語教師が知識として持つことが大切なのだと思います。難しかったけれどためになりました。

鹿島央 南山大学教授

名古屋大学名誉教授

音声



<受講生の声>

自分が普段、声を出すのに舌がどう動き、空気がどこを通っているかなど考えたこともなかったのでも興味深い授業でした。「音」を意識して聞くことの面白さを実感しました。

齋藤文俊 名古屋大学教授

日本語史 I



<受講生の声>

日本語の奥深さと面白さを知ることができる授業でした。先生のお話が面白く、日本語史の世界にひきこまれました。

日本語教育文法 I

李澤熊 名古屋大学准教授

日本語学概論

永澤済 名古屋大学准教授

日本語史 II

宮地朝子 名古屋大学准教授

日本語教育文法 II

梶川克哉 名古屋SKY日本語学校主任講師

徳弘康代 名古屋大学特任教授

文字・表記



<受講生の声>

漢字の教え方など先生の視点と発想がすごい! 目からウロコとはまさにこのことです。

有蘭智美 名古屋学院大学准教授

対照言語学 日英



<受講生の声>

学生時代には、気づくことができなかった日本語と英語の文法の違いを理解することが出来ました。

ロハス ロレーナ 南山大学非常勤講師

対照言語学 日西



★当講座修了生による講義